

Силабус навчальної дисципліни
«МІСЦЕВІ ФІНАНСИ»

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
 Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування
 Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 8

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Фінансів, обліку та економічної безпеки
Викладач(-і)	ПІБ: Вінницька Оксана Анатоліївна Посада: доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки E-mail: vinnytska.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=163
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20год.), практичні (22 год.), самостійна робота (48год.) Заочна форма: лекції (6год.), практичні (6год.), самостійна робота (78год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	вивчення принципів організації і структуру місцевих бюджетів; основні етапи формування і виконання місцевих бюджетів; порядок формування та використання фінансових ресурсів органів місцевого самоврядування; цілі та завдання міжбюджетних відносин; процес казначейського обслуговування місцевих бюджетів; засади бюджетного контролю на місцевому рівні.
Чому це треба вивчати?	формування базових знань про сутність і роль місцевих фінансів в економічному і соціальному розвитку адміністративно-територіальних одиниць та механізм їх функціонування, формування навичок аналізу забезпеченості органів місцевого самоврядування необхідними фінансовими ресурсами для реалізації їх функцій та задач.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

	<p>Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
Зміст дисципліни	<p>Суть, складники та засади організації місцевих фінансів.</p> <p>Фінансова політика органів місцевого самоврядування.</p> <p>Місцеві бюджети як основа фінансової бази місцевих органів влади.</p> <p>Формування доходної бази місцевих бюджетів.</p> <p>Сучасні методи планування місцевих бюджетів.</p> <p>Система видатків місцевих бюджетів.</p> <p>Фінансове вирівнювання і бюджетне регулювання.</p> <p>Бюджетний процес на місцевому рівні.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Основи економічної теорії, економікс, теорія фінансів, фінанси.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарук Т. Г. Місцеві фінанси: навч. посібник: рек. МОН України. К.: Інформ.-аналіт. агенство, 2013. 531 с. 2. Бечко П. К., Тулуш Л. Д., Бечко В. П., Боровик П. М. Фінанси: навч. посіб.: затв. МОН України як навч. посіб. для студ. економ. спец. ВНЗ. Львів: Новий Світ-2000, 2011. 344 с. 3. Вдовенко Л. О., Сушко Н. М., Фаюра Н. Д. Фінанси: навч. посіб.: рек. МОН України для студ. ВНЗ. Вінницький державний аграрний ун-т. К.: Центр учбової літератури, 2015. 149 с. 4. Вінницька О. А. Теорія фінансів: навчальний посібник. МОН України; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: Візаві, 2018. 309с.

	<p>5. Кремень О. І., Кремень В. М. Фінанси: навч. посіб.: рек. МОНмолодьспорту України для студ. ВНЗ. К.: Центр учбової літератури, 2012. 412 с.</p> <p>6. Непочатенко О. О., Мельничук Н. Ю. Фінанси підприємств: підручник: затв. МОН молодь спорту України для студ. ВНЗ. К.: Центр учбової літератури, 2013. 503 с.</p> <p>7. Пилипенко І. І., Бондарук Т. Г., Момотюк Л. Є., Ігнатова І. С. Фінанси: навч. посібник : рек. МОН молодьспорту України як навч. посібник для студ. ВНЗ, які навчаються за освітньо-професійною програмою бакалавра з галузі знань "Економіка і підприємництво". Національна академія статистики обліку та аудиту. Київ: ДП "Інформаційно-аналітичне агентство", 2013. 467 с.</p> <p>8. Сунцова О. О. Місцеві фінанси: навч. посіб.: рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ. 3-тє вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2010. 487 с.</p> <p>9. Череп О. Г., Столяр О. Ю. Місцеві фінанси: навч. посібник МОН молодьспорту України. Київ: Кондор, 2014. 466 с.</p>
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Вінницька О.А.